

VICARIATO di ROMA – UFFICIO PASTORALE UNIVERSITARIA
in collaborazione con
PROGETTO CULTURALE della DIOCESI DI ROMA

*Genealogia, ontologia,
morfologia della razionalità.*

Fede e ragione dopo Ratisbona

Roma, Sabato 24 Febbraio 2007

Verso l'incontro europeo dei docenti universitari

SEMINARIO DI STUDIO in VIDEOCONFERENZA
Aula Multimediale
Pontificia Università Lateranense

Ore 9.00 - Preghiera

Introduzione:

Prof. Cesare Mirabelli

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Ore 9.30 – Relazioni

S. Em. Card. Camillo Ruini

Vicario Generale di Sua Santità per la
Diocesi di Roma

Prof. Philippe Nemo

in videoconferenza da
Università ESCP-EAP European
School of Management – Parigi

Presiede:

S. Ecc. Mons. Rino Fisichella

Rettore Pontificia Università
Lateranense

DIBATTITO

Presiede:

Prof. Alessandro Finazzi Agrò

Rettore

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Interventi introduttivi

a. FEDE E RAGIONE SCIENTIFICA

Prof. Flavio Keller

Università Campus-Biomedico

b. FEDE E RAGIONE ETICA

Prof. Francesco D'Agostino

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

c. FEDE E RAGIONE PUBBLICA

Prof. Alberto Gambino

Università Parthenope di Napoli

d. FEDE E RAGIONE TECNICA

Prof. Giovanni Iacovitti

Università degli Studi di Roma "Sapienza"

Ore 13.00 Pranzo

Ore 14.30 Ripresa dibattito

Ore 15.30

Conclusioni

Mons. Sergio Lanza

Pontificia Università Lateranense

Verso l'incontro europeo
dei docenti universitari
di Giugno 2007

Mons. Lorenzo Leuzzi

Direttore Ufficio Pastorale
Universitaria – Diocesi di
Roma

Segretario CCEE – Sezione
Università

Temi di approfondimento per il dibattito

- ★ Intelligenza della natura e storicità della conoscenza. **La questione galileiana**
- ★ Dall'imperativo categorico ad una antropologia dinamica. **La morale kantiana e l'implosione del soggetto**
- ★ Il nouminoso, il sentimento religioso e la marginalità secolare. **L'ipostasi della laicità e le sue opere**
- ★ L'*homo faber* e il predominio della tecnica. **L'assoluto tecnologico e l'eterogenesi dei fini**